

更生日報社 天祥同濟會

兒童徵文比賽——高年級組——

疫情下的生活



第一名 東華附小 / 徐樂絮

疫情？那是什麼？我聽都沒聽過，但它卻足以改變我小學最精華歲月的高年級生活……

還記得是去年五月十八日下午第二節課，正當我在被數學老師催眠時，老師大喊：「緊急停課！」，我從睡夢中嚇醒，停課！簡直是天上掉下來的禮物！那時我還不知道疫情的可怕性，走在回家路上，我不斷的竊喜，腳在演奏音樂，頭髮也跟著跳舞。

但讓我沒想到的是：「停課不停學」，這突然的消息搞得全家兵荒馬亂。一大早起來，第一個想到的事情不是吃早餐，而是搶電腦，或是借手機，由於爸爸是老師要上線上課程，媽媽的工作要用電腦，就連弟弟，以及年幼的妹妹都不例外，全家都是「競爭對手」，好不容易搶到電腦，這節是最愛的體育課！一堂沒有操場，沒有籃球場的體育課，我只能在螢光幕前跳上跳下，搞得樓下鄰居上來抗議。這還不打緊，停課帶來的不只如此。如果你以為課程不用交功課，那就大錯特錯！而且不只要交功課，還要把功課交到線上，原來，功課不交到老師桌上，而是交給電腦大哥呀！收訊時，「沒交功課」那一欄永遠都有我的名字，那一刻起，我下定決心學會用電腦。

至於功課，特別是數學，當我在寫數學時，都特別專心，有時時間多多練習，終於在線上親師懇談的時候，老師說我功課穩定很多，粗心有減少。我覺得以前數學不好，是因為沒有認真看待每一道題目，抱著得過且過的心態。也或許，我是在高壓環境，才能開發潛能的人吧！

明天，就是九月一日，我開心的整理開學書包，嘴角不由自主的上揚，我從來沒那麼期待上學，以前總要爸媽三催四請還不肯去上學，現在不用爸媽請我也去。在校園、在教室，看見「真人」的臉好開心，我心想：「疫情，謝謝你，你讓我知道實體課程得來不易，我會好好珍惜的！」（六年級）

佳作 水璉國小 / 陳佳葺

還記得去年的某一天，我一打開電視轉到新聞臺，看到主播正在播報目前有一種病毒叫新冠肺炎，請大家小心防備。我聽了覺得也就還好啊！對我的生活不會產生什麼影響，就像流行性感冒一樣，我也沒得過。

直到停課不停學期間，出門都要戴上口罩，我真正體會到新冠肺炎的危險。疫情開始大爆發，所有的學生都在家上課期間，家人們都是在家放假，阿公都在家寫書法，阿媽在家裡陪著我們一起看書，過宅男宅女般的生活，無法出門到花蓮市玩，我開始覺得這樣一成不變的生活十分無聊。

停課不停學的時候，都要在家裡上線上課程，我要是不想上課的時候，就會拍一張自己面對電腦的照片當背景，讓老師以為我很專心上課，又或是老師點名叫我回答問題的時候，我都假裝網路當了，靜止不動，老師看到這種情況就會叫其他人回答。下午還有規定的時段觀看公視的節目或是指定的線上影片來做運動，像伏地挺身，當然，我會開掉麥克風，以免被老師發現。停課不停學期間，我覺得我喜歡線上上課的方式，但是，快樂的日子很快就結束了。

我希望疫情可以緩解，不要再這麼嚴峻了，這樣一來，我們就可以去哪裡都不用掃實名制也可以去喜歡的地方玩，去遊樂園的時候也可以放聲尖叫不用戴口罩了。（五年級）

佳作 明義國小 / 尤綉媛

病毒就像一位披著隱形斗篷的死神，摸不著也看不見，他悄悄的附身在獵物身上，神不知鬼不覺的帶走最寶貴的生命，就當人們絞盡腦汁想辦法對抗時，他卻像九命怪貓般突變成各種妖魔鬼怪，讓人聞風喪膽。

坐在電視機前，看著一則又一則的新聞，全部在播報全球疫情狀況，疫情似乎沒有消退反而日益嚴重，也造成我的恐慌。隔天，還記得我一邊和同學聊天，一邊做打掃工作，突然廣播響起：「各位學生請回自己的班級，教育部分緊急宣布停課。」那時我愣在原地，但其它同學卻跳起來大聲歡呼，耶！放假了！

背著那可憐的書包小書包，飛奔回家告訴爸媽這天大的消息，卻只見他們嘆了口氣就離開了，那時我搞不懂爸媽的心情，但不用上課最好！過了短短三天我終於知道為什麼了。我的眼睛要不停的盯著螢幕，它不停的跟我抱怨想休息，甚至還想罷工。

終於，我上完視課課，正開門時聽到媽媽喃喃自語的說：「唉！鋼琴課超難教、網路延遲很嚴重，畫面與聲音不同步。」爸爸說：「你都不知道我在台上班，每天用電過量，機器一直跳機。」現在我才體會到放假一點也不好呀。

面對病毒，讓我覺得人類好渺小也好偉大，疫情下的各種不便，讓我想對醫護人員深深的一鞠躬，我對社會議題更能將心比心、感同身受，因為我知道只有團結一心才能打敗疫情。（五年級）

佳作 海星國小 / 簡元恩

疫情前，像暴風雨前的寧靜。孩子開心的玩耍，上體育課時陽光的笑容，下課時有說有笑，這些生活是可以改變很多的。

暴風雨時，總會有人會站在最前線，去守護孩子的笑容，孩子們各自戴上他們的防護道具，但是任何東西都有缺點，就例如他們戴上的防護道具雖然阻隔了病毒，卻也阻隔我們看孩子的笑容。防護道具在孩子身上，也像一箱磚塊壓在他們身上，只要他們一加速跑，那磚塊就好像越壓越重，壓的他們喘不過氣。線上上課的時候好像早上熱鬧的市場到夜深人靜的時候，連一根針掉到地上都聽的見。下課會有的吵雜聲，變成圖書館裡的安靜。

之後下起細細小雨，小雨輕輕拍打在他們身上他們平安的到學校，身旁認識的人一個個都沒少，或許因太久沒相見所以下課時更加把握的一起玩，因為一直戴口罩所以拿下時笑容更甜美，當我開啓班級網頁時，就想到那段線上生活，想到疫情前、疫情中到現在疫情後的生活大大不同。

經過這樣的大改變，是我人生中第一次，是一種全新體驗，是使我有更多的大改變。（五年級）

第二名 瑞穗國小 / 簡沛鈺

親愛的冠狀病毒：

你好，我是小鈺，距疫情爆發開始，我們認識已兩年多。雖然你的心情時好時壞，對我也忽冷忽熱，卻常在我心。疫情使我們更加熟絡，跟你在一起的日子，緊張、刺激又滿是感懷。

二零二零年，你空降在我身旁，我的生活因此面臨了巨大的轉變。你引領疫情的風潮，讓「戴口罩」成一種流行，使我在學校和同學起爭執時，原本即將口出惡言的嘴，有了冷靜的時間；不滿的情緒，有了掩藏的機。甚至後來，教育部宣布「停課不停學」，將實體課程改為遠端授課，愛賴床的我因禍得福，只要準時進入線上教室就好，其餘時間得以用於補眠，或宅在家裡大看喜歡的影劇。

不過，這種只要透過通訊設備，看似方便的生活模式，卻令我逐漸失憶以往人與人之間直接互動的溫度。隔著螢幕，同學們和老師彷彿近在咫尺，實則遠在天涯；科技縮短了距離、防堵了疫病，卻大大加深人情的鴻溝。

由於你的出現，讓全世界風靡一場史無前例的「疫起大亂鬥」，在全人類的發展中創下了不可思議的里程碑。面對浩劫，我們非但沒有因此而退縮，反而激發了強盛的求知欲和不懈努力的精神，並沒有選擇坐以待斃。謝謝你，讓我們在熟識彼此的過程中，培養堅韌的挫折忍耐力，更學會於瞬息萬變的局勢下，把握逝水年華，知足眼前所擁有的入事物。小鈺敬啓（六年級）

佳作 海星國小 / 吳柏滃

記得停課的那天是五月十九日，那時台灣新冠疫情擴大，確診人數持續攀升，花蓮也無法倖免，淪為了「重災區」。教育部緊急宣布，全國高中以下學校停止到校好讓疫情減緩。我們就在不知所措的情況下，進入了停課不停學的生活！

停課的第一天，我興奮地告訴媽媽：「明天要線上上課！」媽媽輕描淡寫的說：「所以呢？還是要上課啊！」晚餐後，爸爸協助我進入meet。大功告成後，我們一起看新聞，各地疫情頻傳令我心安。停課幾天後，當我還沉浸在線上課程的喜悅時，又傳出停課延長的訊息。我猜著可能沒辦法去校外教學，心情突然有了九十度的轉變，彷彿落石瞬間掉入谷底，我害怕的事竟然發生了！當晚看了新聞報導，我難掩失望，果不其然校外教學跟一些大型活動都不能舉辦。

比起以前每天都可以跟同學一起在操場嬉戲，大汗淋漓的感覺是多麼痛快的一種享受啊！如今卻只能在家打電動跟寫自修，無聊透了。每天一直坐著看電腦，平均一天得看超過四個小時，除了讓人感到腰酸背痛，還讓許多人的近視加深了不少，而且線上課程讓人無法很專心的上課。

我覺得線上上課也有它的好處跟壞處，希望疫情可以快快結束，為了不被傳染，衛福部長陳時中有句名言：「愛有多深，距離就拉多遠。」就讓我們一起保持愛的距離吧！（五年級）

評審的話：

◎第一名的徐樂絮用字活潑，將疫情下的生活描述得活靈活現、躍然紙上；第二名的簡沛鈺以寫信的方式行文，書寫方式新穎，內文擅用排比句，使文章的節奏感更強烈；第三名的陳幼君將停課生活的不便仔細寫出，多方面思考令人印象深刻。

佳作 中正國小 / 林家羚

一開始，我從來沒有想過疫情會來得這麼突然，讓大家不知該怎麼辦？我們只能看著世界被疫情侵襲。

疫情來到這世界上之後，我們開始全新的生活。學校的課程變成在家線上上課，班上的同學們只能面對著鏡頭互看。原本在學校開心玩耍的時光，也暫時成了回憶。讓大家都失望。餐廳也都不能內用了，為我的生活造成了許多的困擾，每天只能待在家裡和姐姐「培養感情」，我和姐姐從「相看兩不厭」看成了「相看兩厭」。我們都希望可以開心的出去玩；可惜，連一次機會都沒有，我真希望可以回到以前的美好生活。

疫情對大家產生許多的影響，那些護士小姐和醫生忙到連休息的時間和次數都變少了！他們只能每天拚命工作，忙著去幫助那些確診的病人治療；有時他們也會被感染。每天，我看著新聞，看到確診人數不斷地上升，讓大家都想盡全力去對抗病毒，做好防疫措施。受感染的那些病人，只能被封閉在自己的房間裡，不能跟別人接觸，以防傳染。我們要把自己全部的力量拿來抗疫，只要有心，就一定可以保護別人，也可以保護自己。

這段疫情生活，讓我感覺到其實到校上學沒有什麼不好的，因為線上上課都沒辦法跟同學一起玩，也沒辦法培養感情，雖然疫情一直在惡化，但是我們還是要開心的過日子，好好盡到自己的本份，快樂積極的生活。（五年級）

佳作 慈大附小 / 謝恩僊

自從病毒爆發到現在已經有一段時間了，口罩、酒精、隔板這些物品成為了日常，現在的生活與這些物品離不開關係，從原本懼怕的心情，到與病毒共存存地球上，原本不平常的事物，變成日常生活的一部份。

對學生來說最有影響的就是停課不停學，因為這樣，我們也學會了如何線上學習，線上學習讓人的真正距離變遙遠，但心的距離卻貼近了。人們由於通訊設備發達，還是可以聯絡，我和原本不怎麼說話的同學在電腦上也慢慢聊得起來。更因為疫情人人也都明白和家人相處的時間很寶貴，人與人之間慢慢有了溫情，原本的樓梯間，現在也有了問候聲，疫情讓我們明白唯有團結一致才能共同生存的道理。

第三名 瑞北國小 / 陳幼君

這波疫情是在我四年級升五年級暑假的時候來的，原本台灣確診新冠肺炎的人不多，以為會一直持續到疫情完全被控制住，沒想到，我回到家看到新聞報導說疫情逐漸擴散，確診人數也逐漸升高。晚上我躺在床上準備要睡覺時，聽到爸爸媽媽很焦慮的討論疫情升溫的時候他們該怎麼辦。隔天媽媽載我到學校的路途中，她跟我討論疫情越來越嚴重，物價越來越高該怎麼辦，還有他們可能會放無薪假又該怎麼辦。我沒有回答她，我一路上都安安靜靜的想知道如果疫情真的很嚴重時，我們家該怎麼做才會比較好呢？

隨著疫情越來越嚴重，我們臨時被通知改成在家上課。在家上課時都很熱，因為我們家是鐵皮屋，夏天會吸熱加上有時候會下雨還會水滴滴進家裡。上課時網路常常停頓，上課也常常要跟老師說先外面連網路。下課時家裡實在太熱了，所以都要到廁所把毛巾用濕後放在肩膀上消暑。

目前疫情漸漸好轉，於是我們又回到學校上課，但還是要帶口罩。這樣的上課型態持續到我六年級下學期，因為疫情始終沒有好轉，所以我們沒有畢業旅行，全班只能把期望放在校外教學上，如果校外教學再停辦的話，我們都會很沮喪。

雖然現在還沒找到可以阻止疫情傳播的方法，但有些人透過打疫苗、做好保護措施，讓自己得到新冠肺炎的機率降低。我明白我能做的是好好照顧自己的身體、珍惜與親友能相處的時光。疫情讓我們能放慢腳步，也讓我跟家人的關係變得更加親密，為原本單調的關係塗上顏色，用陪伴溫暖爸媽不安的心。（六年級）

佳作 北埔國小 / 潘妤熙

新冠疫情已經進入全球影響我們快三年了，許多人的生活都受到了嚴重打擊及改變，像我們學生上學都要戴口罩，連上體育課都要戴，讓我們悶到不想上課，還好現在不是夏天，如果是夏天大家可能會中暑吧！

疫情影響生活，為了自身健康，開始很多大人在搶民生物資及醫療用品，在賣場搶口罩和酒精，常常架上空蕩蕩的，甚至還沒上架就被搶光了，食物區、衛生紙區也常掛著售完的牌子，疫情下的菜市場，真像要搬家的市場，慢來的人都只能看到一個個被清空的架子，這是另一種災難。

除了這些不方便，因疫情我們停止到校上課一個多月，爸爸媽媽要輪流在家照顧我們而無法正常上班，這個新冠疫情真的很可怕，但還好臺灣有做好防疫措施，新冠疫情一爆發，全臺就有保持人與人之間的距離，也慢慢有了實聯制追蹤確診者足跡，疫情才能受到控制。

疫情一發不可收拾，政府突然宣布全臺停課，開始在家線上上課，一開始覺得新鮮，很有趣，但到了最後，卻覺得好想去學校和同學玩，一時突然覺得好孤單，連四年級老師和同學最後的見面都沒了，好朋友生日也不能參加，真得好可惜喔！好在麗貞老師在最後一堂網課的線上同樂會，讓大家可以盡情說感謝和想念的話，彌補了大家心中的小遺憾。

臺灣的疫情受到控制後我們的生活已越來越穩定，終於可以到學校上課，我迫不及待的想去學校，可惜開學已經是五年級，同學變了老師也變了，已經不再是以前的好同學，最好的同學，也被分到別班，還好我很快就和班上的同學成為好朋友。希望全球的疫情能夠越來越穩定，不要再打亂我們的生活了。（五年級）

佳作 宜昌國小 / 羅恩穗

最近這幾年，有一件事席捲了全球，它就是新冠病毒。它，讓本來乏人問津的口罩，變成最搶手的商品；它，讓稀鬆平常的酒精，成了最珍貴的物資；它，讓我們天天期待下午兩點的最新消息；它，讓筆電、平板銷售一空，這些你有注意到嗎？

在疫情壓榨之下，觀光區遊客減少了，許多仰賴觀光產業的店家紛紛倒閉了。路邊攤、小吃店、美食街也關門大吉。各店家門口都出現二維碼的攤攤小，噱一下、噴一下，成為了安心產品。過去出門，女生總會花許多時間整理妝髮，而現在，口罩已成出門必備品，為了美觀，口罩業者紛紛推出各式各樣、五顏六色的口罩，讓大家的「臉色」不再單一。除了這些，因為街上的人、車都減少了，反而讓大自然喘了口氣，許多野生動物們探出頭來。或許這波疫情最大的受惠者，就是能讓動物們自由，歸還土地也說不定。

「哈啾！」一聽到有人打噴嚏或咳嗽，周圍的人不自覺就會多看兩眼，接著把口罩壓得更緊。因為疫情，讓大家都變的格外小心，一有風吹草動，就不停地問「你有發燒嗎？」「有感冒嗎？」似乎已取代了「吃飽了嗎？」成為最新的問候語。但是同時，戴上了口罩，感冒次數變少了。因為落實了勤洗手的習慣，讓最受小孩歡迎的腸病毒也似乎沒戲唱。衛生觀念完美的拉高，讓我覺得可能是這波疫情帶給大家的最大好處吧。

疫情下的生活，大家都有所改變，然而不管如何，做好自我健康管理，養成自律的好習慣，才能有效控制病毒，讓大家回到最初的生活。期望將來有一天，大家都能安心脫下口罩，再次以真面目示人。（五年級）

疫情讓我們染疫、死亡，但也讓我們重新審視自己的生活和認識自己的家鄉。疫情讓我們沒辦法出國、出去玩，所以也讓我們有機會好好了解自己的家鄉、貼近大自然，同時人們也終於意識到大自然被破壞、動物種類的減少，使人們漸漸一起保護自己的家鄉，支持在地的商家，也讓人們懂得知足，了解原本可以出國、隨時和家人見面是多好。

疫情帶來了死亡、確診、破產，但疫情也讓我們知道滿足、要保護自然、珍惜和家人相處的每分每秒。疫情讓工廠停止運作，許多人失業，但也讓大自然和生物有了喘息的機會，疫情讓我們要戴口罩，但也讓其它病毒同樣難以入侵人體。疫情下的生活有好也有壞，人類想法很重要，不要只想壞的，也要想好的，生活才能快樂一點。（六年級）